

**Bewerbung um eine Abschlussarbeit  
an der Professur für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung**

**Einzureichen per E-Mail (als **Word-Dokument**) an:**

**Lena Branković:** lena.brankovic@uni-goettingen.de

Bitte geben Sie dem Word-Dokument folgenden Titel:

**Nachname\_Abschlussarbeit\_20\_06\_2024**

**Bewerbungszeitraum: bis 20.06.2024**

Bitte bewerben Sie sich rechtzeitig und beachten Sie, dass die Anmeldung der Abschlussarbeit beim Prüfungsamt frühestens 4 Wochen nach Ablauf der Bewerbungsfrist stattfinden kann!

Eine Rückmeldung über die Entscheidung Ihrer Bewerbung können wir Ihnen erst ab Anfang Juli mitteilen. Sollten Sie eine Eingangsbestätigung haben wollen, stellen Sie bitte in Ihrem Mailprogramm die Lesebestätigungsoption ein.

**1 Art und Beginn der Arbeit**

<input type="checkbox"/> <b>Bachelor-Arbeit</b>	<input type="checkbox"/> <b>Master-Arbeit</b>
<b>gewünschter Bearbeitungsbeginn:</b>	

**2 Persönliche Angaben**

<b>Name, Vorname</b>	
<b>Matrikel-Nummer</b>	
<b>Studiengang / Zweitfach</b>	
<b>Semester</b>	
<b>Kontakt (E-Mail)</b>	

Hinweis: Die Professur bietet einen Onlinekurs zum wissenschaftlichen Arbeiten an. Der Kurs kann im StudIP zeitunabhängig absolviert werden. Die Teilnahme an dem Kurs stellt keine Verpflichtung für die Bewerbung um eine Abschlussarbeit an der Professur für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung dar.

### 3 Themenwahl

Für die Themenwahl gibt es zwei Möglichkeiten:

- 1.) Sie können unter **3** Themenbereiche priorisieren  
**und / oder**
- 2.) unter **4** zu den Themenbereichen einen eigenen Themenvorschlag ausformulieren

### 3 Konkrete Themenvorschläge

Bitte kennzeichnen Sie Ihre Themenwünsche mit Prioritätsangabe (von 1 (hoch) bis 3 (niedrig)). Sie dürfen max. 3 Themen wählen. Zur Bewerbung ist jeweils ein Abstract (max. 2.500 Zeichen inklusive Leerzeichen, exklusive Literatur) zum Themenbereich mit der höchsten Priorität anzufertigen und unter dem Bewerbungspunkt 4 einzufügen. Berücksichtigen Sie die formalen Vorgaben des Leitfadens zum Verfassen eines Exposés. Abweichungen von den formalen Vorgaben führen zu einer Ablehnung.

Bitte löschen Sie nach Ihrer Themenwahl alle nicht relevanten Themen.

## **Aktuelle konkrete Themen für Bachelorarbeiten**

### **Bildungs-/ Berufsbildungs-/ Arbeits(markt)theorien**

New Work – Demokratisierung und/oder Entgrenzung von Arbeit?

### **Curriculare Konstruktion/ Reflexion**

Qualitätsstandards in der Berufsorientierung – eine vergleichende Analyse zu ausgewählten BO-Maßnahmen

### **Professionalität des Lehr- und Ausbildungspersonals**

Konzepte des Ausbildungspersonals zur Demokratieförderung bei Auszubildenden – eine Interviewstudie mit Ausbilder\*innen

### **Ausbildung**

Ausbildungsqualität 5.0 – Theorie und Messung

Chancen und Risiken für berufliche Bildung durch die „Gen Z“ – Eine Medienanalyse

Was ist Ausbildungsqualität aus Sicht der Gen Z? Eine qualitative Interviewstudie

Prädiktoren von Ausbildungsabbrüchen - eine Literaturübersicht

### **Berufsorientierung**

Digitalisierung der Berufsorientierung – Chancen und Herausforderungen im Übergangssektor

Zum Einfluss sozialer Herkunft auf die Berufsorientierung Jugendlicher und junger Erwachsener – ein systematisches Literaturreview

### **Nicht-Traditionelle Studierende**

Gewinnung beruflich Qualifizierter (dritter Bildungsweg) für ein Studium der Wirtschaftspädagogik: Perspektive berufliches Lehramt

### **Politisch-demokratische Kompetenzen**

Zum Einfluss von demokratischen Lerngelegenheiten an den Lernorten Berufsschule und Betrieb auf politische Kompetenzen – ein systematisches Literaturreview

### **Digitalisierung**

Scaffolding/Prompting in Virtual Reality Umgebungen (Literaturübersicht)

Virtual Reality für die Berufsorientierung von potenziellen Auszubildenden

Der Einsatz von digitalen Lernumgebungen in der beruflichen Bildung

### **Sonstige**

Informelles Lernen über soziale Interaktionen am Arbeitsplatz (Literaturübersicht)

Zum Einfluss von Emotional Design in Lern- und Leistungskontexten – ein internationales Literaturreview

## **Aktuelle konkrete Themen für Masterarbeiten**

### **VR**

Virtual Reality zur Förderung von Perspektivenübernahme, Empathie und politischem Interesse

### **Erstakademiker**

Erstakademiker\*in: Zugehörigkeit, Engagement und Erfolg in der Hochschulausbildung: Eine Tagebuchstudie zum Vergleich von Studierenden der ersten Generation und Studierenden der nachfolgenden Generationen

### **Weiterbildung**

Determinanten der Weiterbildungsbeteiligung (empirisch-quantitative Analyse mit Daten) Determinanten der Weiterbildungsbeteiligung (empirisch-quantitative Analyse mit Daten)

### **Kompetenzmodellierung/ Kompetenzmessung**

Überblick zu schwierigkeitsbestimmenden Aufgabenmerkmalen in der beruflichen Bildung

Konzeption und kriteriengeleitete Reflexion einer kompetenzorientierten digitalen Lerneinheit zum Lernfeld 1 in der kaufmännischen Berufsausbildung

### **Berufsorientierung**

Einflussfaktoren der Berufsorientierung an berufsbildenden Schulen – eine kriteriengeleitete Analyse von Berufsorientierungskonzepten im Übergangssektor

### **Politisch-demokratische Kompetenzen**

Konzeption und kriteriengeleitete Reflexion einer digitalen Lerneinheit zur Förderung demokratiebezogenen Wissens im Politikunterricht in der kaufmännischen Berufsausbildung

### **Sonstiges**

Qualitative Meta-Analysen als Methode wirtschaftspädagogischer Forschung (ein Methodenpapier)

**4 Abstract / eigener Themenvorschlag (max. 2.500 Zeichen inkl. Leerzeichen, exklusive Literatur** (Anmerkung: Dies stellt nicht das geforderte Exposé nach der erfolgreichen Bewerbung dar)

**Thema:**

**Literatur Abstract (nur verwendete Literatur)**